

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2023/2024

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

- Otyłość/nadwaga wśród podopiecznych.
- Stworzenie możliwości pracownikom niepedagogicznym do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły poprzez zaangażowanie w Program Szkoły Promującej Zdrowie.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Na podstawie bilansu wykonanego we wrześniu roku szkolnego 2023/24. Sporządzono arkusz badawczy rozwoju fizycznego i zdrowotnego wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-wychowawczego, w którego toku analizy ustalono, iż niezmiennie uczniowie borykają się z problemem otyłości i nadwagi. Po przeprowadzonych ankietach pracowników niepedagogicznych w czerwcu 2023 ustalono, iż nie wszyscy czują się zaangażowani w życie szkoły.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Na podstawie wyników przeprowadzonych sond oraz badań ankietowych i bilansu zdrowia uczniów, zespół SzPZ dokonujący diagnozy uznał, że stałą potrzebą działań jest profilaktyka i likwidowanie przypadków nadwagi/otyłości wychowanków, wynikającej z różnych przyczyn (często zdrowotnych, czasami z braku nawyku podejmowania systematycznej aktywności fizycznej oraz zdrowego racjonalnego odżywiania). Pomimo niepełnosprawności uczniów, powinni oni przy pomocy nauczycieli i rodziców dbać o własne zdrowie i kondycję fizyczną, gdyż ich zbyt mała aktywność ruchowa prowadzi do zagrożeń związanych ze zdrowiem, czy życiem. Istnieje potrzeba zaangażowania pracowników pedagogicznych w życie szkoły poprzez aktywny udział w programie SzPZ.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- złe nawyki żywieniowe uczniów;
- zbyt mała wiedza i świadomość prozdrowotna uczniów i rodziców;
- złe wzorce żywieniowe wynoszone z domu;
- fobie „jedzeniowe”;
- konieczność prowadzenia farmakoterapii, często powodująca problemy z wagą dziecka;
- bagatelizowanie realizacji aktywności fizycznej podopiecznych przez rodziców w domu;
- brak dużej sali gimnastycznej (co stanowi problem przy braku ładnej pogody);
- niepełnosprawność ruchowa niektórych wychowanków placówki;
- zróżnicowany stan sprawności fizycznej w zespole klasowym;
- prowadzenie „siedzącego trybu życia” po powrocie ze szkoły;
- niezdrowe przekąski jako nagrody dla uczniów autystycznych;
- zaspokajanie potrzeb emocjonalnych poprzez jedzenie;
- nieprawidłowy rozkład posiłków w ciągu dnia (zbyt małe śniadanie, obfita kolacja);
- zbyt mała ilość działań w które mogą się zaangażować pracownicy niepedagogiczni;
- złe objaśnienie wypełniania ankiety monitorującej dla pracowników niepedagogicznych w czerwcu;

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu(podstawa do ustalenia zadań):

- uświadomienie rodzicom i uczniom potrzeby świadomego i racjonalnego zdrowego odżywiania (pedagogizacja, strona internetowa promująca zdrowie);
- systematyczna aktywność fizyczna dostosowana do możliwości dziecka;
- stworzenie warunków do realizowania aktywności fizycznej, uwzględniającej przebywanie na dworze (wykorzystanie siłowni pod chmurką, systematyczne doposażenie placu rekreacyjnego, wzbogacanie bazy sportowo-rehabilitacyjnej, wykorzystanie technologii komputerowej- E- sporty X-books, magiczny dywan);
- promowanie wśród społeczności szkolnej zdrowego racjonalnego odżywiania oraz korzyści wynikających z systematycznej aktywności fizycznej, prowadzenie warsztatów, zajęć z wychowawcą, podejmowanie tematyki podczas zajęć wf. itp.;
- włączenie się w akcje prozdrowotne oraz realizacja zdrowej aktywności kulinarnej;
- włączenie się do akcji Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa „ Program dla szkół” (dostarczanie dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych- aby dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak, propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych);
- kontynuowanie Programu „SKS 2020” we współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym w Gdańsku, w celu stymulowania podejmowania aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży mniej aktywnych i mniej sprawnych fizycznie, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt, poprawy sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości;
- prowadzenie Gazetek tematycznych, informacje na stronie internetowej, FB z realizowanych wydarzeń;
- prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych przez wychowawców;
- organizacja Wojewódzkiego Turnieju Gier i Zabaw Sportowych;
- organizowanie systematycznych wyjazdów na basen (1x w tygodniu dla 14 uczniów);
- systematyczne zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, zajęć rehabilitacyjnych wynikających z planu zajęć;
- zamiana słodkich nagród za udział w konkursach na owocowe przekąski;
- organizacja zajęć kulinarnych z wykorzystaniem zdrowej, niskokalorycznej żywności;
- wyznaczanie zadań możliwych do zrealizowania przez chętne osoby z kadry niepedagogicznej związanych z programem (aktywność ruchowa, zdrowe i racjonalne odżywianie);