

# **Procedura współpracy z rodzicami w SOSW w Żukowie**

Procedura zmodyfikowana przyjęta do realizacji  
przez Radę Pedagogiczną dnia 23 stycznia 2018 r.

## **I. Cele nadrzędne:**

1. Wspólne dbanie o dobro dzieci .
2. Kształtowanie u rodziców postawy odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
3. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich klasach i internacie.
4. Pobudzanie zainteresowania rodziców życiem ich dzieci.
5. Zmiana świadomości pedagogicznej rodziców.
6. Wywołanie pozytywnych przekonań i nastawień w postrzeganiu i reagowaniu na szkołę.
7. Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie Ośrodka.
8. Ułatwienie monitorowania przyjętych zasad.

## **II. Procedura reguluje i określa:**

1. Rolę rodziców w szkole:
  - I. realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
  - II. wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
  - III. współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
  - IV. przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
  - V. ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:
  - a) dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i ich indywidualne potrzeby
  - b) uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny z Ośrodkiem i Ośrodka z rodziną,
  - c) uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednolicenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
  - d) rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców,
  - e) usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego,
  - f) wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami.
  - g) wspólne dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę dzieci.
3. Zasady współpracy Ośrodka z rodzicami:
  - a) rodzice i szkoła wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka,
  - b) szkoła, nauczyciele poznają oczekiwania rodziców,
  - c) szkoła, nauczyciele uważnie słucha informacji rodziców o potrzebach ich dzieci i o warunkach, które najlepiej sprzyjają rozwojowi naszych uczniów,
  - d) rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
  - e) szkoła realizuje program wychowawczo-profi;aktyczny akceptowany przez rodziców,
  - f) szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci,
  - g) szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom,
  - h) rodzice mają prawo do wypowiedzania opinii na temat wszystkich spraw dotyczących ich dzieci,
  - i) w szkole działa Rada Rodziców.

### **III. Obowiązki, prawa, odpowiedzialność.**

#### **1. Prawa i obowiązki rodziców**

##### ***Rodzice zobowiązani są do:***

- a) systematycznego kontaktowania się ze szkołą, celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka, jego zachowania się w szkole, klasie;
- b) współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą, terapeutą w razie występujących u dziecka trudności edukacyjnych, rewalidacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych.
- c) dbania o zdrowie i higienę dziecka

##### ***Rodzice mają prawo do:***

- a) znajomości zadań i zamierzeń edukacyjnych, rewalidacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w klasie i w Ośrodku,
- b) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- c) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce i zachowaniu w szkole i Ośrodku ) w czasie zebrań, kontaktów indywidualnych,
- d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania, dalszego rozwoju i kształcenia dzieci,
- e) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Ośrodka.
- f) uczestniczenia w trakcie dokonywania wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka

#### **2. Zadania wychowawców**

##### ***Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami – wychowankami, a w szczególności:***

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia/wychowanka, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- b) kreowanie sytuacji, w których uczniowie/wychowankowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości,
- c) wyrabianie wśród uczniów/wychowanków odpowiednich postaw społeczno-moralnych,
- d) wdrażanie do dbania o higienę i zdrowie,
- e) inspirowanie działań zespołowych uczniów/wychowanków,
- f) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie konfliktów w zespole oraz między uczniami/wychowankami a innymi członkami społeczności szkolnej.

##### ***Wychowawca w celu realizacji w/w zadań :***

- a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami - wychowankami i ich rodzicami:
  - ❖ różne formy życia zespołowego integrującego klasę, grupę
  - ❖ ustala treść i formę zajęć tematycznych na spotkaniach wychowawczych,

- c) współdziała z nauczycielami/terapeutami pracującymi w jego klasie, grupie, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawczo-terapeutyczne wobec ogółu uczniów/wychowanków, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami,
- d) wychowawca dba o porozumiewanie się (kontakt) z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,
- e) włącza rodziców w sprawy życia klasy i Ośrodka,
- f) wpisuje do zeszytów korespondencyjnych informację na temat ucznia, czynionych przez niego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowaniu w szkole i Ośrodku,
- g) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym i z innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
- h) dokonuje przy możliwym udziale rodzica 2 x w roku szkolnym wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci

3. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:

- a) dyrektor Ośrodka
- b) nauczyciele
- c) wychowawcy
- d) psycholog
- e) pedagog

**IV. Podejmowane działania w zakresie współpracy z rodzicami.**

Opis działania	Forma kontaktu z rodzicami						
	zebranie klasowe	wywiadówki	kontakty indywidualne	uroczystości szkolne	zajęcia otwarte	strona int./ FB	dokumentowanie
1. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu Ośrodka.	x	x				x	Informacje, komunikaty na tablicy informacyjnej, na stronie internetowej Ośrodka.
2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	x	x	x				Ankietowanie, rozmowy indywidualne
3. Zapoznanie rodziców z dokumentacją Szkoły: Statut; Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny; Wewnątrzszkolny System Oceniania, Oferta programowa, Koncepcja pracy szkoły i inne	x	x	x				Stały dostęp do dokumentacji Ośrodka (u dyrektora Ośrodka i wychowawców), dzienniki – podpisy rodziców

4. Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku:								zeszyt korespondencji, zeszyty obserwacji, arkusze diagnozy funkcjonalnej, opinie psychologa i pedagoga szkolnego, szkolne prace uczniowskie, dyplomy, wpisy na stronie internetowej szkoły lub FB
a) informowanie o postępach dziecka	x	x	x	x	x			
b) sygnalizowanie zauważanych niepokojących zachowań u dziecka.	x	x	x					
c) informowanie o sukcesach dziecka	x	x	x	x	x			x
d) o wydarzeniach szkolnych i innych.	x	x	x	x	x			x
5. Omawianie bieżących spraw opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, rewalidacyjnych i organizacyjnych.	x	x	x					x
								spotkania rodziców ze specjalistami z zakresu pedagogiki i psychologii, logopedii, rehabilitacji itp. dzienniki psych., pedagog. i in. specjal., dzienniki. lekcyjne
6. Wspólne rozwiązywanie pojawiających się w klasie - grupie problemów.	x	x						x
								Komunikaty o spotkaniu na tablicy informacyjnej, na stronie internetowej Ośrodka, dzienniki, zeszyt korespondencji
7. Pedagogizacja rodziców:								
a) wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka,	x	x	x					x
b) informowanie o sposobach pomocy dziecku w jego wszechstronnym rozwoju, metodach nauki	x	x	x					x
c) przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka.	x	x	x					x
d) Organizowanie szkoleń i konferencji (informowanie)	x	x	x	x	x			x
								Szkolenia, spotkania rodziców z terapeutami, ze specjalistami z zakresu pedagogiki i psychologii, logopedii itp. dzienniki lekcyjne psych., pedagog. i in. specjal., referaty, prezentacje, listy obecności,
								Informacje na stronie internetowej szkoły lub FB
8. Współdziałal w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, włączenie rodziców do zajęć edukacyjnych, w tym zajęć otwartych.					x			x
								x
								Listy obecności, karty wycieczek, scenariusze zajęć, zdjęcia, filmy, wpisy i posty na stronie szkolnego FB

## **1. Przewidywane efekty:**

### **Rodzice:**

- są świadomi celowości podejmowanej współpracy;
- zdobywają wsparcie emocjonalne ze strony wychowawców oraz fachową wiedzę, którą wykorzystują w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym i w rozwiązywaniu różnorodnych problemów z nim związanych,
- znają Ośrodek jako instytucję kształcącą i wspomagającą wychowanie ich dziecka,
- wiedzą, że nauczyciele to osoby, które znają ich potrzeby i oczekiwania, bezpośrednio wpływające na wszechstronny rozwój ich dziecka,
- współprzeżywają ze swoimi dziećmi ważne wydarzenia w życiu klasy – grupy,
- posiadają rzetelną informację na temat edukacji, aktualnego rozwoju i zachowań dziecka w szkole i Ośrodku,
- rozumieją, że szkoła jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka, a trud włożony w pracę na rzecz klasy - szkoły jest doceniony,
- znają dokumentację Ośrodka – Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Koncepcję Pracy placówki, Wewnętrzny System Oceniania, ofertę programowo-edukacyjną szkoły,
- zapoznawani są z nowymi dokumentami wpływającymi na pracę i jakość placówki oraz bezpieczeństwo wszystkich podmiotów szkoły, jak np. Procedura postępowania, kadry pedagogicznej i pracowników SOSW w Żukowie w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia bezpieczeństwa i demoralizacji wychowanków, Polityka Ochrony dzieci przed krzywdzeniem i zapewniania im bezpieczeństwa „Chronimy dzieci”.

## **2. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:**

1. podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego,
2. zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach edukacyjnych, rewalidacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ucznia/wychowanka,
3. informacje o ocenach i postępach przekazywane są w formie pisemnej lub ustnej, w trakcie rozmowy indywidualnej z rodzicem,
4. wychowawca stara się nie mówić o zachowaniu danego ucznia/wychowanka w obecności innych rodziców,
5. wychowawca zwraca szczególną uwagę na sukcesy ucznia/wychowanka,
6. wychowawca okazuje szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

## **3. Formy spotkań z rodzicami.**

- zebrania klasowe,
- wywiadówki,
- kontakty indywidualne,
- uroczystości szkolne, klasowe, zajęcia integracyjne
- pedagogizacja prowadzona przez wychowawcę
- pedagogizacja prowadzona przez specjalistów ze szkoły lub z zewnątrz
- wycieczki, pikniki
- zajęcia otwarte,
- rozmowy telefoniczne,

- korespondencja listowna,
- spotkania w domu ucznia,
- pomoc na rzecz klasy, placówki

#### **4. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach.**

- wpisy do zeszytów korespondencyjnych,
- kontakt telefoniczny,
- komunikaty, informacje na tablicy informacyjnej,
- szkolna strona internetowa, portal społecznościowy FB

#### **V. Metody, techniki badawcze.**

- Ankietowanie, sondy (arkusze i analiza)
- Badania narzędziami „miękkimi” np. gadająca ściana, linia, testy niedokończonych zdań itp. (wybrane narzędzie oraz analiza)
- Wywiady, rozmowy (kwestionariusze i analiza)
- Analiza dokumentacji (np. z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy badawczych i opisem)

#### **VI. Ewaluacja.**

Sprawozdanie zbiorcze liderów poszczególnych zespołów nauczycieli dotyczące współpracy z rodzicami min. 1 x na semestr (podczas rad analitycznych) ustalenie wniosków do dalszej pracy oraz ewaluacja własna wychowawców klas podjętych działań w zakresie współpracy i ocena z udziałem rodziców.

#### **ZASADY INDYWIDUALNEGO KONTAKTU Z RODZICAMI**

Zalety kontaktu indywidualnego:

- wychowawca ma możliwość rzetelnego przedstawienia osiągnięć i trudności ucznia
- daje on możliwość ustalenia sposobu pracy z dzieckiem w domu, poruszenia konkretnych spraw dotyczących wychowanka.

*Podczas rozmowy z rodzicem pomocne jest kierowanie się następującymi zasadami:*

1. Zaczynać rozmowę od stwierdzenia pozytywnego.
2. Być konkretnym.
3. Eksponować to, co można zmienić, doskonalić.
4. Proponować alternatywne rozwiązania.
5. Pozostawić wybór rozwiązania problemu rodzicowi.
6. Stworzyć odpowiednie warunki, miejsce spotkania (poczucie intymności).