

PLAN DZIAŁAŃ
w roku szkolnym 2025/26

1. **Cel (nazwa):**

a) **Zmniejszenie problemu otyłości/nadwagi wśród podopiecznych.**

Cel wyznaczono na podstawie bilansów wykonanych w roku szkolnym 2025/2026, którymi objęto 83 uczniów. Na ich podstawie sporządzono arkusz badawczy rozwoju fizycznego i zdrowotnego wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Biskupa z Miry św. Mikołaja w Żukowie. Analiza wyników wykazała, iż na poziomie szkoły podstawowej według współczynnika BMI u około 13% uczniów stwierdzono nadwagę, około 22% wychowanków zмага się z otyłością, natomiast około 5% uczniów ma niedowagę.

Za istotną potrzebę uznano podejmowanie działań profilaktycznych oraz przeciwdziałanie nadwadze i otyłości wśród wychowanków. Problemy te wynikają z różnych przyczyn — często zdrowotnych, a niekiedy także z braku utrwalonych nawyków związanych z regularną aktywnością fizyczną oraz zdrowym, racjonalnym odżywianiem. Mimo występujących niepełnosprawności uczniowie, przy wsparciu nauczycieli i rodziców, powinni troszczyć się o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Niedostateczna ilość ruchu może prowadzić do poważnych problemów zdrowotnych oraz obniżenia jakości życia.

W związku z powyższym konieczne jest podejmowanie działań edukacyjnych i profilaktycznych mających na celu promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz zwiększanie aktywności fizycznej uczniów. Podejmowane działania powinny wspierać ograniczanie i minimalizowanie występowania negatywnych zjawisk związanych z nadwagą i otyłością wśród wychowanków.

b) Podniesienie świadomości uczniów oraz rodziców dotyczącej znaczenia codziennych wyborów żywieniowych i roli wspólnych posiłków w kształtowaniu zdrowego stylu życia.

Uczniowie i rodzice potrzebują wsparcia w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych oraz zwiększania świadomości dotyczącej wpływu codziennych wyborów żywieniowych na zdrowie i samopoczucie. Istotne jest również promowanie wartości wspólnego spożywania posiłków jako elementu budowania relacji i poczucia wspólnoty.

Celem jest podniesienie świadomości uczniów oraz rodziców w zakresie zdrowego odżywiania, regularności posiłków oraz promowania zdrowego stylu życia poprzez działania edukacyjne i profilaktyczne. Ważne jest kształtowanie odpowiedzialnych postaw wobec własnego zdrowia oraz zachęcanie do dokonywania świadomych wyborów żywieniowych. Podejmowane działania mają również wspierać rozwój dobrych nawyków, które pozytywnie wpłyną na kondycję fizyczną, samopoczucie oraz funkcjonowanie uczniów w życiu codziennym.

Kryterium sukcesu:

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Osiągnięcie celu będzie widoczne poprzez większe zaangażowanie uczniów w różnorodne formy aktywności fizycznej dostosowane do ich możliwości i potrzeb, m.in. podczas zajęć wychowania fizycznego, zajęć rehabilitacyjnych, korekcyjnych, spacerów, wycieczek, zabaw ruchowych oraz aktywnych przerw. Ważnym wskaźnikiem będzie również wzrost zainteresowania uczniów zdrowym stylem życia oraz większa świadomość dotycząca znaczenia regularnej aktywności ruchowej i prawidłowego odżywiania.

O skuteczności podjętych działań świadczyć będzie także zwiększenie wiedzy uczniów i rodziców na temat zdrowego odżywiania, regularności posiłków oraz wpływu codziennych wyborów żywieniowych na zdrowie i samopoczucie. Realizacja warsztatów, pogadanek, zajęć edukacyjnych oraz rozmów z uczniami i rodzicami pozwoli na kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz promowanie wspólnego spożywania posiłków jako elementu budowania relacji i poczucia wspólnoty.

Istotnym elementem będzie również systematyczne monitorowanie masy ciała uczniów we współpracy z pielęgniarką szkolną. Wskaźnikiem osiągnięcia celu będzie stopniowa redukcja masy ciała u dzieci z nadwagą i otyłością, poprawa ich kondycji fizycznej oraz lepsze samopoczucie i funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Ocena skuteczności działań będzie prowadzona także poprzez obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami oraz ankiety monitorujące poziom świadomości i wprowadzane zmiany w codziennych nawykach zdrowotnych.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza porównawcza arkuszy badawczych rozwoju fizycznego i zdrowotnego uczniów oraz wyników współczynnika BMI z początku i końca roku szkolnego 2025/2026. Analiza masy ciała uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z nadwagą i otyłością, prowadzona we współpracy z pielęgniarką szkolną.

Ankiety i rozmowy monitorujące przeprowadzone wśród uczniów oraz rodziców dotyczące redukcji masy ciała, nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej oraz samopoczucia dzieci w domu i w szkole.

Obserwacja zaangażowania uczniów w aktywność fizyczną oraz udziału w działaniach promujących zdrowy styl życia. Analiza zmian w funkcjonowaniu, kondycji fizycznej i samopoczuciu uczniów na podstawie obserwacji nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Oceny stopnia realizacji celu dokona Zespół ds. Promocji Zdrowia we współpracy z pielęgniarką szkolną. Podsumowanie i analiza efektów działań zostaną przeprowadzone w czerwcu 2026 roku.

2. ZADANIA

- a) Zachęcanie uczniów do codziennej aktywności fizycznej poprzez organizowanie aktywnych przerw, spacerów, zabaw ruchowych, wyjść na plac rekreacyjno-sportowy oraz udziału w zajęciach wychowania fizycznego, rehabilitacyjnych, korekcyjnych i dodatkowych zajęciach sportowych dostosowanych do możliwości uczniów.
- b) Organizowanie działań promujących zdrowy styl życia i prawidłowe odżywianie, m.in. warsztatów, pogadanek, zajęć edukacyjnych oraz spotkań dotyczących zasad zdrowego żywienia i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie.
- c) Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez promowanie regularnego spożywania posiłków, ograniczanie produktów wysoko przetworzonych oraz udział uczniów i klas w akcjach i programach prozdrowotnych, np. „Śniadanie daje moc”, Dzień Zdrowego Śniadania czy wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków.
- d) Wzmacnianie współpracy z rodzicami poprzez rozmowy, konsultacje, ankiety oraz przekazywanie materiałów edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i znaczenia wspólnego spożywania posiłków.
- e) Organizowanie wspólnych działań integrujących uczniów, rodziców i społeczność szkolną, promujących zdrowe nawyki i aktywny styl życia, np. pikników zdrowotnych, dni sportu, warsztatów kulinarnych oraz zajęć tematycznych.
- f) Systematyczne monitorowanie masy ciała oraz kondycji fizycznej uczniów we współpracy z pielęgniarką szkolną, a także wspieranie uczniów z nadwagą i otyłością poprzez działania profilaktyczne i motywowanie do zdrowych zmian.

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Realizacja elementów aktywności fizycznej przez wszystkich nauczycieli placówki	Udział wszystkich uczniów w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości	Realizacja zabaw ruchowych, gimnastyki śródlekowej, spacer, przebywanie na dworze	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Dostępny sprzęt rekreacyjno-sportowy, place zabaw, itp.	Wpisy w dzienniku, fotorelacja na stronie internetowej szkoły
Wychowanie fizyczne	Aktywne uczestnictwo wszystkich uczniów w zależności od potrzeb i możliwości indywidualnych.	Zajęcia cotygodniowe według ustalonego harmonogramu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wf	Sale wf, rehabilitacji, siłownia pod chmurką sprzętu sportowo-rekreacyjnego, boiska szkolnego.	Wpis do dziennika zajęć, dokumentacja zdjęciowa
Gimnastyka korekcyjna	Przeprowadzanie systematycznych, regularnych zajęć według potrzeb i możliwości indywidualnych wychowanków	Według ustalonego harmonogramu zajęć	Cały rok szkolny	Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej	Salka, pomoce do gimnastyki korekcyjnej	Coroczne sprawozdanie z przeprowadzonych działań
Zajęcia rehabilitacyjne	Systematyczne, regularne zajęcia w zależności od potrzeb i możliwości	Według ustalonego harmonogramu	Cały rok szkolny	Nauczyciele rehabilitacji	Sprzęt rehabilitacji	Coroczne sprawozdanie z działań

Zajęcia basenowe	Wzmocnienie mięśni posturalnych, modelowanie sylwetki, odciążenie kręgosłupa i stawów	Zajęcia cotygodniowe według ustalonego harmonogramu	Cały rok szkolny	Roman Karpus, nauczyciele wf, wychowawcy klas, opiekunowie.	Basen, sprzęt pływający-ochraniający: deski, rękawki, makarony	Wpis do dziennika zajęć, dokumentacja zdjęciowa
Zajęcia muzyczno-ruchowe	Poprawa koordynacji ruchowej i ogólnej sprawności ruchowej	Zajęcia według ustalonego harmonogramu	Cały rok szkolny	wychowawcy klas, opiekunowie	Chusta sherborne, sprzęt muzyczny	Dokumentacja zdjęciowa
Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych	Aktywne uczestnictwo zaproszonych gości	Coroczna organizacja wojewódzkiego turnieju zabaw i gier ruchowych przez SOSW Żukowo	czerwiec 2026	Roman Karpus, nauczyciele wf	Sprzęt sportowo- rekreacyjny	Fotorelacja z zamieszczeniem na szkolnej stronie internetowej i mediach
Nauka jazdy na nartach	Doskonalenie umiejętności jazdy na nartach oraz podstaw bezpieczeństwa na stoku	Organizacja wyjazdów w przypadku sprzyjających warunków atmosferycznych	Sezon zimowy 2025/26	Michał Dec, Mateusz Kłosowski	Sprzęt narciarski, bus	Karty wyjazdów, zdjęcia na FB, fotorelacje, film
Warsztaty taneczne-zespół Wolt	Członkowie zespołu są zaangażowani w występy	Prowadzenie cyklicznych spotkań w ramach kółek, w tym po zajęciach lekcyjnych.	Cały rok szkolny	Katarzyna Gmurek	Rekwizyty, stroje, kostiumy, artykuły plastyczne itp.	Dokumentacja zdjęciowa, fotorelacje z występów, dziennik zajęć (teatrzyk)
Zespół taneczno-wokalny „Lubię to”	Członkowie zespołu są zaangażowani w występy	Prowadzenie cyklicznych spotkań w ramach kółek, w tym po zajęciach lekcyjnych.	Cały rok szkolny	Żaneta Diks Emilia Bielawa	Rekwizyty, stroje, kostiumy, artykuły plastyczne itp.	Dokumentacja zdjęciowa, fotorelacje z występów, dziennik zajęć (teatrzyk)

Zespół muzyczno-wokalny „Pozytywka”	Członkowie zespołu są zaangażowani w występy	Prowadzenie cyklicznych spotkań w ramach kółek, w tym po zajęciach lekcyjnych.	Cały rok szkolny	Beata Łapa	Teksty piosenek, muzyka	Dokumentacja zdjęciowa, fotorelacje z występów
Systematyczny i aktywny wypoczynek na powietrzu	Aktywny udział wszystkich uczniów SOSW	Zajęcia ruchowe na boisku, placu zabaw, udział w wycieczkach pieszych	Cały rok szkolny	Wszyscy wychowawcy klas	Według potrzeb (sprzęt sportowy)	Zdjęcia, zapis w dzienniku lekcyjnym
Międzyszkolne sparingi boccia	Aktywne uczestnictwo wszystkich uczniów w zależności od możliwości indywidualnych.	Gościnnie zapraszana zaprzyjaźniona szkoła z Kartuz. Turniej boccia z elementami poznawania nowej taktyki/techniki gry	Cały rok szkolny	Michał Dec Mateusz Kłosowski	Brak	Zdjęcia, zapis w dzienniku lekcyjnym, relacja na Facebooku
Turniej piłkarzyków	Większość uczniów zrozumie zasady gry w piłkarzyki I udoskonali swoje umiejętności	Turniej szkolny	październik 2025	Mateusz Kłosowski Michał Dec	Stół do piłkarzyków	Zdjęcia, relacja na Facebooku
Niebieskie Igrzyska w ramach miesiąca świadomości autyzmu	Uczniowie biorący udział poszerzą swoją wiedzę na temat autyzmu. Większość podopiecznych zaangażuje się w obchody “niebieskich igrzysk”	Turnieje, tory przeszkód, zawody międzyklasowe	kwiecień 2026	Nauczyciele wf	Brak	Zdjęcia, relacje na Facebooku, sprawozdanie z udziału w projekcie

Pełne mocy środy	Uczniowie klasy II-III i III aktywnie uczestniczną w zajęciach	Zajęcia ruchowe na boisku, placu zabaw, udział w wycieczkach pieszych według harmonogramu	Cały rok szkolny	Aleksandra Ciechowicz Beata Warkusz	Piłki, skakanki, obręcze, hula-hop	Zdjęcia, zapis w dzienniku lekcyjnym
Marsz Nordic Walking z okazji Świeta Niepodległości - wiosna	Wszyscy uczniowie aktywnie biorą udział w zależności od możliwości indywidualnych	Uczniowie i nauczyciele ubrani w barwy narodowe- marsz rekreacyjny z kijkami po terenie Żukowa- tereny rekreacyjne, ważne miejsca patriotyczne np. groby pomordowanych w II wojnie światowej, długość marszu to około 3-4 km	listopad 2025	Nauczyciele WF	Kijki do Nordic Walking, stroje sportowe z dodatkami barw narodowych	Fotorelacje, film, dziennik zajęć
Dzień ze sportami (Europejski dzień sportu szkolnego)	Aktywny udział	X-box 360 gry ruchowe z uwzględnieniem nowych technologii	wrzesień 2026	M. Kłosowski M. Dec A.Dąbrowski R. Karpus	X-box 360 rzutnik	Fotorelacja
Aerobik na basenie	Aktywny udział	Zajęcia ruchowe na pływalni	Cały rok szkolny	M. Kłosowski M. Dec A.Dąbrowski R. Karpus	Głośnik Makarony Deski	Fotorelacja
Szkolny turniej warcabowy	Znajomość zasad gry, uczciwa rywalizacja	Turniej przeprowadzony w świetlicy B	czerwiec 2026	L. Pelowska W. Menzel R. Karpus	Stoliki warcaby	Fotorelacja
Gazetka szkolna WWR		Gazetka na potrzeby WWR	Cały rok szkolny	M. Mielczewska		

ZDROWE I RACJONALNE ŻYWIENIE						
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Utrwalanie zasad zdrowego żywienia- piramida żywieniowa i kulturalnego spożywania posiłków.	Znajomość zasad zdrowego żywienia/ piramidy żywieniowej.	Lekcje tematyczne, pogadanki, prezentacje, filmy edukacyjne.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Plansze, pomoce dydaktyczne, tablica interaktywna, zeszyty, karty pracy	Wpisy w dzienniku, testy z pytaniami i zadaniami na temat zdrowego odżywiania
Cykliczne przygotowanie prostych potraw i deserów w klasach.	Umiejętność przygotowania zdrowego posiłku (m.in. przetworów z warzyw i owoców, soków owocowych i warzywnych, zdrowych i kolorowych kanapek, sałatek owocowych) Kulinarne piątki	Poznanie przepisów kulinarnych, zajęcia praktyczne, pokaz filmowy, praca z podręcznikiem	Raz w tygodniu	Wychowawcy klas	Świeże produkty, produkty bezglutenowe, sprzęt kuchenny, tablica interaktywna, podręcznik, sztucze , książka kucharska	Wpis w dzienniku, degustacja i zadowolenie uczniów, fotorelacje, obserwacje

Śniadanie daje moc	Umiejętność przygotowania zdrowego posiłku (m.in. przetworów z warzyw i owoców, soków owocowych i warzywnych, zdrowych i kolorowych kanapek, sałatek owocowych)	Realizacja programu	Cyklicznie	Wychowawcy klas	Według potrzeb	Fotorelacja z zamieszczeniem na szkolnej stronie internetowej
Udział w akcji „Program dla szkół”	Promowanie zdrowego stylu życia- zdrowe przekąski dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej	Przekazanie uczniom zdrowych przekąsek do codziennych śniadań	Dwa razy w tygodniu	Michał Dec	Świeże warzywa, nabiał	Sprawozdanie
Cykliczna działalność „Szkolnej Kawiarenki”	Własnoręczni e przygotowane potrawy	Przygotowanie menu do Kawiarenki	Cyklicznie 3 x w roku	Dorota Głodowska	Świeże produkty, sprzęt kuchenny	Degustacja, zadowolenie klientów
Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Umiejętność przygotowania zdrowych posiłków	Przygotowanie potraw	czerwiec 2026	Dorota Głodowska	Świeże warzywa i owoce, produkty spożywcze Sprzęt kuchenny	Fotorelacja na FB, zadowolenie uczniów
Zdrowe śniadania	Uczniowie samodzielnie przygotowują śniadania od początku września do końca czerwca.	Przygotowywanie przez uczniów klas SPP zdrowych, zbilansowanych śniadań.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP	Produkty spożywcze potrzebne do przygotowania posiłku	Fotorelacja z zamieszczeniem na szkolnej stronie internetowej
Wspólne śniadanie	Uczniowie spożywają śniadanie wspólnie z nauczycielem.	Wspólne spożywanie śniadania uczniów wraz z nauczycielami w ramach przerwy śniadaniowej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP, inni nauczyciele mający lekcje z klasami SPP	Produkty spożywcze potrzebne do przygotowania posiłku.	Fotorelacja z zamieszczeniem na szkolnej stronie internetowej

Kultura i bezpieczeństwo w kuchni	Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kuchni	Regulamin kuchni, instrukcja obsługi urządzeń będących na wyposażeniu kuchni	Wrzesień 2025 oraz cały rok szkolny w miarę potrzeb	Wychowawcy klas SPP	Regulamin, instrukcja obsługi	Zapis w dzienniku lekcyjnym, tablice informacyjne w klasach
Zajęcia kulinarne cykliczne w klasach SPP (dzień jabłka, kawy, naleśnika, piernika, chleba, ewgetarianizmu	Własnoręcznie przygotowane potrawy	Zakup i przygotowanie produktów	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP	Świeże produkty spożywcze, sprzęt kuchenny	Degustacja, Fotorelacja na FB, zapis w dziennikach
Udział w projekcie pt. "Ekomisja"	Utrwalanie wiedzy w zakresie zdrowego żywienia, edukacji	Lekcje tematyczne	I semester 2025/26	I.Reclaf koordynator, wychowawcy klas	Zgodnie ze scenariuszem lekcji	Zapis w dzienniku, Fotorelacja na FB
Zdrowe śniadania w klasach SPP	Znajomość owoców , warzyw, umiejętność posługiwania się przyborami kuchennymi	W klasach samodzielne przygotowanie	Cały rok	D. Głodowska W. Menzel	Świeże produkty spożywcze, sprzęt kuchenny	Degustacja, Fotorelacja na FB, zapis w dziennikach
Piątkowe inspiracje kulinarne	Własnoręcznie przygotowane potrawy	Zakup i przygotowanie produktów	Cały rok szkolny	A. Ciechanowicz B. Warkusz	Świeże produkty spożywcze, sprzęt kuchenny	Degustacja, Fotorelacja na FB, zapis w dziennikach

BEZPIECZEŃSTWO

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres termin realizacji	Wykonawcy osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Bezpieczeństwo w szkole, w domu i na ulicy zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przestrzeganie BHP w klasie, szkole bezpieczeństwo podczas pracy w kuchni i pracowni warsztatowej zasady bezpieczeństwa podczas aktywności na świeżym powietrzu bezpieczne ferie/wakacje Happening	Znajomość zasad bezpieczeństwa	Lekcje tematyczne, pogadanki, prezentacje, filmy edukacyjne, karty pracy, podręcznik, zdjęcia/ilustracje, historyjki obrazkowe	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas O.Wojtaszuk, P. Cirocka	Plansze, pomoce dydaktyczne, karty pracy , kartki, kolorowy papier, zdjęcia, nożyczki, klej, regulaminy, tablica multimedialna Warsztaty	Wpisy w dzienniku, testy i pytania sprawdzające wiedzę ucznia

Zagrożenia w Internecie jakie mogą nas spotkać zagrożenia, tożsamość w sieci cyberprzemoc bezpieczeństwo w sieci	Znajomość zasad bezpieczeństwa w sieci - nigdy nie podajemy danych w Internecie Nie nawiązuję kontaktu z nieznajomym i gram tylko w wyznaczonej porze	Lekcje tematyczne, pogadanki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Plansze, pomoce dydaktyczne, filmy dydaktyczne, komputer, laptop	Wpisy w dzienniku
Heppening			Luty 2026	O. Wojtaszuk P.Cirocka		
Zagrożenia związane z uzależnieniami, przemocą napoje energetyzujące, nikotyna radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w życiu. Heppening	Umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Lekcje tematyczne, pogadanki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Plansze, pomoce dydaktyczne, filmy dydaktyczne, komputer, laptop	Wpisy w dzienniku
			listopad 2025	O. Wojtaszuk P.Cirocka		
Zagrożenia ekologiczne	Uczeń wie jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne	Zajęcia otwarte z rodzicami, film edukacyjny, pogadanka, prace plastyczne z recyklingu	wrzesień 2025 kwiecień 2026	Wychowawcy klas	Karty pracy, tablica multimedialna	Aktywne uczestnictwo w zajęciach otwartych
„Zasady w klasie”	Stworzenie zasad, regulaminu klasowego	Lekcja, prezentacja, omawianie zasad i pożądanych zachowań	październik 2025	Wychowawcy klas	Przybory papiernicze, prezentacja, karty pracy	Wpisy w dzienniku

Bądź bezpieczny na wakacjach	Uczniowie klas II-III- aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez ratownika WOPR	Przeprowadzenie warsztatów dotyczących bezpiecznych wakacji	czerwiec 2026	A. Ciechanowicz B. Warkusz	Plansze, pomoce dydaktyczne, filmy dydaktyczne, karty pracy , komputer	Zapis w dzienniku lekcyjnym, fotorelacja na FB
Warsztaty pedagogiczno-psychologiczno-profilaktyczne	Nabycie podstawowej wiedzy	Realizacja warsztatów w wybranych klasach lub w zespołach łączonych z wykorzystaniem przygotowywanych prezentacji multimedialnych	Cyklicznie	Olimpia Wojtaszuk, Patrycja Cirocka	Prezentacje multimedialne, papier , markery, plakaty, projektor, ekran itp.	Wpisy w dziennikach
Profilaktyka ryzykownych zachowań,	Uczniowie wiedzą jak unikać ryzykownych zachowań.	Przeprowadzenie lekcji dotyczącej profilaktyki ryzykownych zachowań.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP	Plansze edukacyjne, książki związane z tematyką zajęć.	Sprawdzenie wiadomości uczniów na temat przeprowadzonych zajęć. Zadawanie pytań uczniom dotyczących profilaktyki ryzykownych zachowań.
Zasady ruchu drogowego	Uczniowie znają zasady dotyczące przechodzenia przez ulicę, sygnalizację świetlną, znaki drogowe	Przeprowadzenie lekcji dotyczących poruszania się po drogach wraz z użyciem interaktywnej sygnalizacji świetlnej oraz makiety ulicy. Wykonanie sygnalizatorów świetlnych.	wrzesień 2025	Wychowawcy klas SPP	Plansze edukacyjne, blok techniczny, bibuła, małe sygnalizatory świetlne	Sprawdzenie wiadomości uczniów na temat zasad ruchu drogowego poprzez zadawanie pytań uczniom - znają oni zasady poruszania się na drogach.
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej	Uczniowie znają podstawowe zasady udzielania pierwszej	Organizacja zajęć i warsztatów praktycznych z ratownikiem WOPR	Cały rok szkolny	Zespół ds. Promocji Zdrowia, ratownik WOPR z KPP,	Fantom, apteczka, materiały edukacyjne, sprzęt do ćwiczeń	Obserwacja aktywności uczniów podczas zajęć,

pomocy przedmedycznej	pomocy i potrafią właściwie reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	posiadającym kwalifikacje KPP, ćwiczenia praktyczne, pokazy, pogadanki oraz utrwalanie numerów alarmowych i zasad bezpieczeństwa		wychowawcy, nauczyciele	praktycznych ACT FAST kamizelka, kamizelka treningowa	rozmowy podsumowujące, ćwiczenia praktyczne oraz dokumentacja fotograficzna i wpisy w dziennikach zajęć
Pomorski Program Edukacji Morskiej	Znajomość zasad bezpieczeństwa na wodzie	Przeprowadzenie warsztatów, lekcje tematyczne	Cały rok szkolny	Marta Kłosowska	Prezentacje, sprzęt wodny (kamizelki, Kajaki)	Fotorelacja Zapis w dzienniku
INNE DZIAŁANIA						
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres termin realizacji	Wykonawcy osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Działania proekologiczne - żyjemy w czystym środowisku Udział w akcji „Sprzątanie Świata” pod hasłem: „Myślę, więc nie śmieczę”	Aktywny udział uczniów w warsztatach ekologicznych, zaangażowanie wszystkich wychowawców	warsztaty ekologiczne prezentacja multimedialna, karty pracy, plakat	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	komputer, karty pracy	Zapis w dzienniku lekcyjnym, zdjęcia, plakaty
Zajęcia praktyczne - segregacja odpadów	uczeń zna pojęcia i zagadnienia ekologiczne	Pogadanka, karty pracy, prezentacja multimedialna	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP	Karty pracy, komputer	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Woda źródłem życia- sposoby oszczędzania wody	Uczeń zna sposoby oszczędzania wody	Pogadanka, karty pracy, prezentacja multimedialna	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SPP	Karty pracy, komputer	zapis w dzienniku lekcyjnym, zdjęcia, plakat

Konkurs morski	uczeń zna pojęcia i zagadnienia ekologiczne	karty pracy, puzzle, pytania testowe, plakat		Iwona Reclaw Marta Kłosowska	karty pracy, wycinki z gazet, komputer, puzzle	zapis w dzienniku lekcyjnym, zdjęcia, plakat
Przegląd Piosenki Pozytywnej	Uczniowie poznają atrakcyjne sposoby spędzania czasu		marzec 2026	Beata Łapa	Brak	Relacja na Facebooku
Czyste powietrze	Znajomość sposobów zanieczyszczania powietrza	Warsztaty	grudzień 2025	O. Wojtaszuk P.Ciroca	Komputer, karty pracy	Zapis w dzienniku fotorelacja na FB
Program aktywności metodą Knillów	Uczniowie poznają terapeutyczny i rozwijający sposób spędzania czasu	Warsztaty, lekcje relaksacyjne	Raz w tygodniu. Przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas IV-VIII (z autyzmem) B. Łapa	Tablica multimedialna, poduszki	Wpisy w dzienniku
Dzień Ziemi w klasach SPP	Utrwalenie wiedzy ekologicznej	Quiz	kwiecień 2025	D. Głodowska	Karty pytań	Wpisy w dzienniku
Światowy Dzień Życzliwości I Pozdrowień	Uczeń wie jak ważne jest dążenie innych szacunkiem, dobrym uśmiechem	Przekazanie uczniom zadania do wykonania	listopad 2025	M. Kos M. Mielczewska B. Warkusz		Zapis w dzienniku fotorelacja na FB